

## Undervisningens organisering

### Formål:

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

### Elevernes placering i klasser:

På Houlkærskolen tilstræber vi, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer, og at vi gennem samarbejde med de lokale daginstitutioner, der afleverer børn til skolen, danner os indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse.

### Holddannelse:

Houlkærskolen bruger holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen. Vi bruger også holddannelse til særlige talentforløb og særlige faglige udviklingsforløb. Vi evaluerer holddannelsen løbende.

### Skemalægning:

Skemalægningen på Houlkærskolen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise. Vi tilstræber, at faglig fordybelse ikke skemalægges som ydretimer, og at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere, og at skoledagen i øvrigt gøres fleksibel, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### Undervisningsdifferentiering:

Houlkærskolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### Tema- og projektførløb:

På Houlkærskolen arbejder vi med tema- og projektførløb som et samarbejde på tværs af årgange og klassetrin. Vi tilstræber at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektførløb, og informerer hjemmene i god tid om formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid. Vi er opmærksomme på, at der i organiseringen af tema- og projektførløb skal tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

**Lektiehjælp og faglig fordybelse:**

Lektiehjælp og faglig fordybelse er integreret del af undervisningen på Houlkærskolen. Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring med lektier, opgaver og ideer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring.

**Valgfag i udskolingen:**

Skolen tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt, og vi samarbejder med foreningsliv, ungdomsuddannelser, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 13.11.2018
---